

Lucro, copago y selección: Bachelet firmó proyectos para “terminar con ellos”

“Sin una reforma profunda a la educación, Chile no llegará al desarrollo”, dijo la Presidenta Michelle Bachelet al firmar la mañana de este lunes los proyectos destinados a terminar con el lucro, el copago y la selección en la educación secundaria, además del proyecto que crea la Subsecretaría de Educación Parvularia.

(..) El objetivo, dijo, es “iniciar un proceso de transformación profunda en nuestro sistema educativo que permita asegurar calidad, gratuidad, integración y fin al lucro en educación” y señaló que como razón principal es el que tenemos un sistema que “reproduce y ahonda la desigualdad, segrega a las persona y trata a la educación como un bien de consumo”.

“Estamos haciendo aquello que tanto repitieron nuestros estudiantes y con ellos toda la sociedad, la educación es un derecho y no un privilegio”, enfatizó la mandataria y luego enumeró cómo se garantiza ese derecho:

- “En primer lugar comenzar a eliminar barreras de acceso como la selección y el copago”
- “Terminar con distorsiones como que se lucre con fondos públicos y esos recursos no sean usados en la educación de nuestros estudiantes”
- “Implica también asegurar una institucionalidad que garantice que nuestros niños y niñas reciban desde los primeros años la estimulación necesaria para desarrollar todas nuestras potencialidades”

(...) La Presidenta Bachelet apuntó que la primera iniciativa que busca "poner fin al lucro en todo establecimiento que recibe aportes públicos" se debe a que "no es justo que los recursos de todos los chilenos, en lugar de enriquecer nuestra enseñanza enriquezcan a un particular porque la provisión de la educación tiene una dimensión pública que no puede ser tratada con lógicas de mercado".

(...) Señaló que el Estado elevará gradualmente los aportes que se le entregan a los colegios con el fin de disminuir el copago hasta eliminarlo. En el Ejecutivo se prevé que al tercer año de aplicarse la Ley se habrá igualado el total de recursos con que los padres contribuyen a la educación de sus hijos en los establecimientos subvencionados.

Bachelet presentó también el fin de la selección escolar como "discriminación". Por esta iniciativa se prohíbe que los establecimientos que reciben financiamiento público apliquen mecanismos para definir el ingreso de sus estudiantes.

Respecto de esta parte del plan de la reforma hay comentarios claves de la Mandataria: indicó que promueve y defiende la libertad de elección para las familias, respetando la diversidad de proyectos educativos que existen en el país, es decir, laicos, religiosos, artísticos, deportivos, entre otros.

Junto con estas iniciativas indicó otra destinada directamente a controlar la calidad de la enseñanza en la educación hasta los 6 años: "Crearemos la Subsecretaría de Educación Parvularia", apuntó. Por esto, dijo, "la JUNJI [Junta Nacional de Jardines Infantiles] se va a concentrar en proveer educación de calidad para los niños y niñas de Chile".

La jefa de Estado aclaró que esto es sólo la primera fase del plan de reforma de la educación y que antes de los primeros 100 días de su gestión "vamos a enviar el proyecto de ley que crea la Superintendencia de Educación Superior", además de la creación de universidades en O'Higgins y Aysén, y los 5 primeros centros de formación técnica estatales en cinco regiones del país.

Rodrigo Pizarro F., *La Nación* (diario chileno) 19 de mayo de 2014

Posibilidad de presentación oral
Lucro, copago y selección: Bachelet firmó proyectos para “terminar con ellos”

INTRODUCCIÓN

Artículo del diario chileno *La Nación* – mayo de 2014 – tema = la tan esperada reforma educativa en Chile

SÍNTESIS

1) **¿Qué?** la Presidenta Michelle Bachelet firma el día del artículo los proyectos destinados a terminar con el lucro, el copago y la selección en la educación secundaria, además del proyecto que crea la Subsecretaría de Educación Parvularia.

2) **¿causas?** Necesaria reforma de la educación chilena para desarrollar el país - asegurar calidad, gratuidad, integración y fin al lucro en educación - sistema actual “reproduce y ahonda la desigualdad, segrega a las persona y trata a la educación como un bien de consumo” - hacer lo que tanto reclamaron los estudiantes y toda la sociedad – "la educación tiene una dimensión pública que no puede ser tratada con lógicas de mercado" - asegurar una institucionalidad que garantice que nuestros niños y niñas reciban desde los primeros años una educación de calidad -

3) **¿consecuencias?** comenzar a eliminar barreras de acceso como la selección y el copago – evitar que se lucre con fondos públicos - el Estado elevará gradualmente los aportes que se le entregan a los colegios con el fin de disminuir el copago hasta eliminarlo - fin de la selección escolar → los establecimientos que reciben financiamiento público no podrán oponerse al ingreso de sus estudiantes - defiende la libertad de elección para las familias, respetando la diversidad de proyectos educativos que existen en el país - Creación de la Subsecretaría de Educación Parvularia - proyecto de ley que crea la Superintendencia de Educación Superior - creación de universidades en O'Higgins y Aysén, y los 5 primeros centros de formación técnica estatales en cinco regiones del país

Pistas de COMENTARIO

1. **Movimientos estudiantiles en Chile:** 2006 → rebelión de los "pingüinos" (referencia al uniforme), movimiento de escolares para pedir mejores condiciones de estudios (renovar los locales, bajar los costes, etc...). Pocas reivindicaciones satisfechas por el gobierno de la Concertación (socialistas y Demócratas) de Michelle Bachelet –mayo de 2011 : clima de movilizaciones en Chile contra el gobierno de Piñera (muy impopular), por ejemplo el mega proyecto de represas hidroeléctricas en la Patagonia chilena (Hidroaysén) que va a dañar un paraje natural de primer orden.- junio de 2011: primeras tomas (ocupaciones) de colegios y liceos secundarios y de facultades y campus universitarios. Apoyo de los rectores de universidades. Enormes manifestaciones para pedir reformas y más recursos para la educación superior, el fin de la administración municipal de los colegios (la llamada "municipalización"), mejorar la calidad de los establecimientos y obtener una tarifa escolar todo el año para el transporte público. Caceroladas, represión de manifestaciones de estudiantes por carabineros produjo la inclusión de los padres, de los sindicatos y de muchos colectivos en el movimiento. Campaña presidencial de 2013 muy orientada sobre los problemas educacionales, victoria de Bachelet por sus promesas de hacer gratuita la educación en Chile.

2. **economía de Chile:** Desfase entre la financiación de la educación y la economía del país. Chile posee la renta per cápita más elevada de América Latina (USD 20 113 PIB per cápita PPA) y pertenece a la categoría de países de ingresos altos según el Banco Mundial. Economía más dinámica de América Latina y la segunda a nivel mundial. Además, tiene la calificación de deuda externa más favorable del continente (por *Moody, Standard & Poors*, etc). Segunda economía en recepción y exportación de capitales y la primera en relación a su PIB en América Latina. Servicios = 26,5 % del PIB, minería = el 14,2 % del PIB en 2012 y el 57 % de las exportaciones con USD 48 827 millones. Chile es el mayor productor mundial de cobre, también exporta litio, yodo, y otros productos como uvas frescas, arándanos, ciruelas, manzanas deshidratadas, salmón, truchas y carbonato de litio. Estabilidad de la economía desde hace décadas.

Pistas de CONCLUSIÓN

Un ejemplo de que la lucha de amplio sector de la sociedad puede contribuir a cambiar las cosas en un país. Segundo mandato de Bachelet bajo las exigencias de estudiantes, alumnos y padres de familia, es decir una gran parte del país..

Estudiar en Chile : la reforma Pinochet de 1981

- Decisión de la dictadura de "privatizar" la educación, es decir menos dinero público para los estudios primarios, secundarios y superiores, en nombre del "liberalismo" y del "menos estado". Incentivar la inversión privada para "dinamizar" el sector, "abrir las universidades a la competencia".
- En 1973 la inversión Chilena en educación ascendía al 7,4 % de su PIB. Actualmente la UNESCO recomienda para los países de América Latina y del Caribe una inversión en el orden del 7 % de su PIB en educación- En el 2010 solo se destinó para el sector educativo el 3,73 % de su PIB. (reducción de más del 50% en los últimos 38 años)-
- gasto militar chileno : más alto de América Latina con 290 \$ per-capital por habitante, (Colombia = 115 \$.)

Estudiar en Chile hoy

- **Chile es el país de la OCDE con mayor segregación socio-económica escolar** - *El país chileno es en el que tiene más peso relativo la financiación privada en la educación primaria y secundaria* - Artículo de [El País del 13.09.2011](#)
- En Chile, existen 4 modelos educacionales paralelos en la enseñanza secundaria:
 - 1- Municipal (no estatal. Si la ciudad que lo administra es pobre... pobres estudiantes, sectores marginales)
 - 2- Particular subvencionado (el estado le asigna recursos a un particular -\$40000 por estudiante (unos 62 euros)- que se encarga de entregar los servicios educacionales.(Mayoría de colegios dependientes de la iglesia)
 - 3- Particular subvencionado con financiamiento compartido (el"copago"): Las mismas condiciones que el anterior, pero además se agrega el aporte de los padres que va desde los 15 a 70 mil pesos mensuales (de 23 a 110 euros mensuales).
 - 4- particular pagado: totalmente privado: desde 200 a 500 mil pesos mensuales (de 300 a 700 euros mensuales)

Ejemplos concretos

- Colegio privado, alumno de 10 a 18 años : matrícula 45 000 pesos (70 euros), mensualidad 80 000 pesos (125 euros) – en un liceo tipo "Alliance Française" hasta 270 000 pesos = 415 euros mensuales
- Prueba de Selección Universitaria : entre 21 000 y 28 000 pesos (de 32 a 43 euros)
- Matrícula universitaria medicina, derecho o ingeniería : de 1,8 a 2 millones de pesos anuales durante unos 5 años, más de 250 euros por mes en promedio (en las universidades "tradicionales")
- Fondo Solidario de Crédito Universitario (Estado Chileno), para estudiantes de bajos recursos postulan que cumplen con los requisitos - crédito con interés en torno al 2% anual.

Ejemplos de créditos universitarios

estudiante que debe financiarlo todo con un crédito garantizado por el estado :

- un estudiante quiere ingresar en la Universidad Central de Chile para cursar 5 años de Ciencia Política. Reembolsará unos 120 euros mensuales durante 240 meses, es decir 20 años.
- un estudiante quiere ingresar en la Universidad Católica de Valparaíso para cursar 5 años de Ingeniería Civil Informática. Reembolsará unos 160 euros mensuales durante 240 meses, es decir 20 años.
- un estudiante quiere ingresar en la Universidad de Valparaíso para cursar 7 años de Medicina. Reembolsará unos 280 euros mensuales durante 240 meses, es decir 20 años.



Complemento 2 : *Foto de una manifestante*

Se conoce a gente recién titulada endeudada por cerca de 20 millones de pesos. (unos 31 000 euros)